

STRATÉGIE DU MIEUX-ÊTRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

VISION:

UN NOUVEAU-BRUNSWICK EN SANTÉ OÙ, ENSEMBLE, NOUS POUVONS APPRENDRE, TRAVAILLER, NOUS AMUSER ET VIVRE DANS UNE CULTURE DU MIEUX-ÊTRE.

QU'EST-CE QUE LE MIEUX-ÊTRE?

Le mieux-être désigne l'état de santé et de bien-être optimal des individus et des groupes. Il s'agit de la capacité des gens et des communautés de réaliser leur plein potentiel, tant sur le plan de la santé que de la réalisation des buts.

CONTEXTE :

Les gens du Nouveau-Brunswick reconnaissent les capacités et les atouts qu'ils ont en eux et dans leurs milieux pour influencer de manière positive le mieux-être.

PRINCIPES DIRECTEURS :

- Adopter une *approche globale*
- Mettre l'accent sur *l'inclusion et l'équité*
- Bâti sur les besoins psychologiques de **compétence** (« Je me sens apte à participer grâce aux compétences et aux connaissances que j'ai acquises »), d'**autonomie** (« J'ai le sentiment de pouvoir m'exprimer et d'avoir le choix ») et d'**appartenance** (« J'ai établi des relations étroites avec des personnes et des milieux qui m'appuient et m'encouragent »)

OBJECTIFS

- Accroître le nombre de Néo-Brunswickois dotés de la capacité de soutenir un développement sain et le mieux-être
- Accroître le nombre d'environnements qui assurent des conditions favorables au mieux-être

QUI A UN RÔLE À JOUER?

- Individus, familles, groupes informels
- Communautés
- Organismes, réseaux et coalitions
- Fournisseurs de soins de santé et de services sociaux
- Éducateurs
- Secteur privé
- Gouvernements, Premières Nations

COMMENT PEUT-ON ENTRAÎNER LE CHANGEMENT?

Par les partenariats et la collaboration – Se joindre à quelque chose, créer des liens, travailler ensemble

Par le développement fondé sur les atouts – Utiliser les atouts positifs et prendre appui sur les forces existantes

Par la promotion – communiquer, diffuser et promouvoir

Par le leadership, les politiques et les lois – diriger, influencer, élaborer et appliquer les politiques et les lois

Par la pratique fondée sur les données probantes – Comprendre notre situation grâce à la recherche et à la surveillance, faire une évaluation pour déterminer ce qui donne des résultats et communiquer les leçons apprises

À QUELS RÉSULTATS PEUT-ON S'ATTENDRE?

Exemples :

- Activités individuelles, familiales, collectives
- Ententes de partenariat
- Groupes de mobilisation (comités, réseaux, etc.)
- Liste ou tableau de nos forces et de nos atouts
- Initiatives reposant sur nos atouts
- Programmes et services nouveaux ou adaptés
- Possibilités d'apprentissage et de planification (ateliers, conférences, autres activités d'apprentissage, etc.)
- Ressources et outils de communication et de transmission des connaissances
- Contes permettant de transmettre l'histoire, les traditions et la sagesse
- Information nouvelle
- Lignes directrices et pratiques
- Règles et politiques
- Règlements et lois
- Données et surveillance
- Profils communautaires
- Rapports de recherche et d'évaluation
- Partage des connaissances (accès aux données pour l'évaluation et la recherche)

DIMENSIONS DU MIEUX-ÊTRE

- Émotionnelle
- Mentale ou intellectuelle
- Physique
- Sociale
- Spirituelle
- Environnementale
- Professionnelle

DES GENS EN BONNE SANTÉ ET RÉSILIENTS – les Néo-Brunswickois ont optimisé leur capacité d'appuyer un développement sain et un mieux-être pour eux-mêmes et les autres.

RÉSULTATS

ENVIRONNEMENTS SAINS ET RÉSILIENTS – Les conditions favorisant le mieux-être sont optimisées dans les domiciles, les écoles, les communautés, les milieux de travail et les autres environnements.

- Niveau de revenu et statut social
- Réseaux de soutien social
- Environnements sociaux
- Éducation et alphabétisme
- Emploi et conditions de travail
- Développement de la petite enfance
- Culture
- Habitudes de santé et capacité d'adaptation personnelles
- Environnements physiques
- Services de santé
- Genre
- Patrimoine biologique et génétique

DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

INCIDENCES

UNE MEILLEURE QUALITÉ DE VIE POUR TOUS

Caractérisée par les éléments suivants, sans s'y limiter :

- Un meilleur niveau de vie
- L'amélioration de la santé physique, psychologie et sociale
- La réduction des inégalités en matière de santé
- Des citoyens éduqués
- Des communautés ouvertes et inclusives
- Le dynamisme dans les sports, les loisirs, la culture et les arts
- Un environnement durable

SUIVI